

Юлия Фишман

Работа с черновиком

АЛОГИЗМЫ И ЯЗЫКОВЫЕ ОШИБКИ

Рабочая тетрадь для учащихся 10 – 11 классов

Содержание

УСТРАНЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОШИБОК В ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА...4

ПАМЯТКА 1. Ошибки, влияющие на смысл высказывания.....	4
Упражнение 1. Закон тождества.	4
Упражнение 2. Закон противоречия	5
Упражнение 3. Закон достаточного основания.....	6
Текст 1. Логика рассуждений	6
Упражнение 4. Правила определения понятий.....	7
Упражнение 5. Правила деления понятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 6. Нечеткость мысли.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 7. Неясность речи.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 8. Употребление слова «который».....	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 2. Смысловые ошибки.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 9. Логические ошибки. Обобщение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 3. Алогизмы. Неясность речи.	Ошибка! Закладка не определена.

УСТРАНЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК... Ошибка! Закладка не определена.

ПАМЯТКА 2. Языковые ошибки.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПАМЯТКА 3. Причины языковых ошибок.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 10. Образование формы слова.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 11. Предупреждение ошибок в связи согласование.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 12. Предупреждение ошибок при изменении формы существительных. Ошибка! Закладка не определена.	
Упражнение 13. Выбор формы слова.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 14. Ошибки в связи управление.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 15. Предупреждение ошибок в связи управление.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 16. Предупреждение ошибок в связи управление.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 17. Временной и видовой разнობой.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 18. Неправильный выбор формы числительного.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 19. Порядок слов в предложении.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 20. Употребление деепричастных оборотов.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 4. Тавтология. Бессмысленность речи. Языковые ошибки.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 21. Построение сложного предложения.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 22. Употребление союзов и предлогов.....	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 5	Ошибка! Закладка не определена.

УСТРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ОШИБОК НА ЛЕКСИЧЕСКОМ УРОВНЕ... Ошибка!

Закладка не определена.

Упражнение 23. Смешение стилей.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 24. Нарушение норм смысловой сочетаемости.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 6. Нечеткость мысли. Языковые ошибки. Смешение стилей. ...	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 25. Предупреждение ошибок при выборе слова.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 26. Предупреждение ошибок при выборе слова.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 27. Семантическая и лексическая сочетаемость слов. ...	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 28. Семантическая и грамматическая сочетаемость.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 29. Языковые ошибки. Обобщение.....	Ошибка! Закладка не определена.

УСТРАНЕНИЕ ОШИБОК, СВЯЗАННЫХ С РЕЧЕВОЙ ИЗБЫТОЧНОСТЬЮ И

НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ Ошибка! Закладка не определена.

Текст 7. Нечёткость мысли. Языковые ошибки разных видов.....	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 8. Языковые ошибки разных видов.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 29. Тавтология.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 30. Повторы слов.	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 31. Повтор на уровне мысли.....	Ошибка! Закладка не определена.
Упражнение 32. Речевая недостаточность.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 9. Тавтология. Нечёткость мысли. Смешение стилей.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 10. Ошибки в композиции. Языковые ошибки. Повторы.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 11. Логические ошибки. Языковые ошибки. Повторы.	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 12. Смешение стилей. Тавтология. Нечеткость мысли. Языковые ошибки. ..	Ошибка! Закладка не определена.
Текст 13. Замена рассуждений пересказом.	Ошибка! Закладка не определена.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

..... Ошибка! Закладка не определена.

УПРАЖНЕНИЯ..... Ошибка! Закладка не определена.

Упражнение 33. Стилистические ошибки разных видов..... Ошибка! Закладка не определена.

Упражнение 34. Стилистические ошибки разных видов..... Ошибка! Закладка не определена.

СОЧИНЕНИЯ С ОШИБКАМИ ДЛЯ АНАЛИЗА И ПРАВКИ Ошибка! Закладка не определена.

Текст 14. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 15. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 16. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 17. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 18. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 19. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 20. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 21. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 22. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 23. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 24. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

Текст 25. Ошибки разных видов. Ошибка! Закладка не определена.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ. КАК ИЗБЕЖАТЬ СТИЛИСТИЧЕСКИХ

ОШИБОК В СОЧИНЕНИИ..... Ошибка! Закладка не определена.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... Ошибка! Закладка не определена.

УСТРАНЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ОШИБОК В ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЯХ ТЕКСТА.

ПАМЯТКА 1. Ошибки, влияющие на смысл высказывания

К ошибкам, влияющим на смысл высказывания, относят:

1. Алогизмы:

- Нарушение закона тождества,
- Нарушение закона противоречия,
- Нарушение закона достаточного основания,
- Нарушение правил определения понятий.
- Нарушение правил классификации или деления объема понятий.

3. Неясность речи.

4. Бессодержательность речи.

5. Нечеткость мысли.

Упражнение 1. Закон тождества.

Формальная логика требует того, чтобы предмет нашего рассуждения не менялся произвольно, чтобы одно понятие не подменялось другим. Рассмотрите приведенные предложения и исправьте ошибки.

Пример.

«Екатерина Львовна погибает из-за того, что погибла ее любовь к Сергею. А Катерину Кабанову упрекают из-за различных обычаев и традиций.» Очевидно, автор, сравнивая героинь, хотел показать причины гибели той и другой, но неудачно подобрал слово. Получилось, что в первом предложении речь идет о причинах гибели, а во втором – о содержании упреков (или их причине – здесь это не ясно, но это уже другая ошибка). Переход от одного предмета речи к другому не очевиден. В сочинении не должно быть таких неожиданных переходов, значит, в данном тексте имеется логическая ошибка – нарушение закона тождества.

1. Спор по поводу парковки в нашем дворе не утихает. Старым жителям жаль спиливать ради этого деревья и губить наш зелёный двор. Кроме того, негде будет играть детям. Было несколько собраний, на которых автовладельцы доказали обратное: парковка им необходима.
2. А тут еще с компьютером проблема. Один сисадмин остался, да и старая техника на ладан дышит. Постоянно ломается.
3. Необходимо в подразделениях предприятия создать постоянно действующие творческие коллективы художественной самодеятельности. Не только трудом сыт человек. Нужен и отдых.
4. Мысли лезли в голову разные: от самоубийства до убийства этого негодяя. Строила целые наполеоновские планы. В милицию идти тоже побоялась.
5. Она очень хотела выйти замуж за такого, как Онегин, потому что он увлекается литературой, т.к. она тоже любила ее. Потом Пушкин открывает галерею великих русских женщин

Упражнение 2. Закон противоречия

Сформулируйте противоречащие суждения, содержащиеся в следующих текстах, и тем самым покажите, что нарушен закон противоречия.

1. Я не думаю о своих героях, разве что во сне. Да и то, рано проснувшись, вспомнишь вдруг вспомнишь какую-то тему и бежишь к столу записывать. Иначе и быть не может. Тот не журналист, кто постоянно не думает о своих героях.
2. Ведь вполне можно установить не звуковую, а световую сигнализацию, и тогда жильцы соседних домов не будут вздрагивать по ночам и спать спокойно.
3. После долгих дебатов с участием в заседании Думы 16 человек, при одном голосе «против» и одном «воздержавшемся» тринадцатью депутатами было принято решение о поднятии квартирной платы.
4. Я сидела перед зеркалом и, тупо закрыв глаза, молча рыдала.
5. В один из прекрасных вечеров я испила чашу человеческой подлости и бездушия.

Упражнение 3. Закон достаточного основания.

Выявите нарушения закона достаточного основания.

1. Мы традиционно ругаем железнодорожников за то, что поезд опаздывает, в вагонах воды нет, кондиционеры не работают. И не представляем порой, насколько трудна эта служба. Какой она требует психической стойкости, быстроты мышления, памяти.

2. Зимний туристический слет стал для ребят нашей школы не скучной обязанностью, а радостным событием. Ведь он был первым зимним.

3. Да разве можно устать в любимой школе? Важно, чтобы все уроки были выполнены, чтобы учителя остались довольны.

4. Я считаю, что настоящий друг должен быть у каждого человека, ведь друзья познаются в беде.

5. С новым временем пришли и новые формы экономических отношений. Ведь именно Лопухин предложил идею деления имения на дачи.

Текст 1. Логика рассуждений

Тема: Что значит жить, опережая время?

В жизни мы встречаем таких людей, про которых говорят «родился не в своё время». Что это за люди? Чаще всего люди, отличающиеся своим мнением, поведением, мировоззрением от других. И их позиция не просто другая, она как будто из другой эпохи. Общество не может принять точку зрения таких людей, потому что не может её понять. зачастую такие люди в дальнейшем страдают от одиночества даже в шумных компаниях.

Михаил Юрьевич Лермонтов был одним из таких личностей. В его поэзии очень чётко прослеживается его позиция, и мотив одиночества в ней не случайно. Даже героев своих произведений писатель пишет по своему образу и подобию. Будь то сложный характером, противоречивый Печорин, либо жаждущий свободы Мцыри, или даже просящий бури парус, во всех этих случаях, заложена определённая частица их автора. «Печально я гляжу на наше поколение...» – это слова человека, которому стоило родиться в другое время.

Рассмотрим Чацкого из произведения Грибоедова «Горе от ума». Ему противостоит всё Фамусовское общество, которое не принимает его позиции. Слова что «век покорности и страха» уходит в прошлое и вовсе ошарашивают Фамусова, тот даже приводит в пример своего покойного дядю, который добился богатства, прислуживая императрице. Однако же, Чацкий рисует чёткую грань между веком нынешним и веком минувшим, и всё равно остаётся представителем нового века.

Задания к тексту:

1. Отвечает ли автор сочинения на вопрос, заданный в теме?
2. Сформулируйте главную мысль сочинения. Связана ли она с темой?
3. Согласны ли вы с определением людей, опережающих время?
4. Рассмотрите первый аргумент. Часто люди, опережающие время одиноки. Следует ли из этого, что все одинокие люди опережают время? Подходит ли первый аргумент для доказательства главной мысли?
5. Рассмотрите второй аргумент. Выделите элементы пересказа произведения и элементы анализа. Можно ли сказать, что автор сочинения даёт аналитический пересказ?
6. Оправдано ли использование слов «всё равно» в предложении «Чацкий рисует чёткую грань между веком нынешним и веком минувшим, и всё равно остаётся представителем нового века»?
7. Есть ли в сочинении вывод?
8. Оцените стиль автора сочинения. Выразительна ли речь?
9. Найдите неоправданные повторы. Есть ли другие стилистические ошибки?
10. Есть ли в сочинении орфографические и пунктуационные ошибки?

Упражнение 4. Правила определения понятий.

В следующих случаях выявите нарушение правила определения понятий.

1. Это даже не помощь, это наша обязанность.
2. Несмотря на молодость, он обладает волевым характером.
3. Сегодня для детворы вновь открылась школа, чудесная пора постоянных забот, пора умственного возрождения и становления характера.
4. Дело в том, что большинство населения платит квартплату. А это составляет 94 процента собираемости платежей.
5. В романе описан период жизни России и все вытекающие отсюда последствия. Это и вывески магазинов и учреждений, а также быт того времени.